Информация об итогах реализации

Методических рекомендаций по формированию и

реализации системы антикоррупционного воспитания

в МБОУ « Поручиковская ООШ»

за 3 квартал 2016 года



|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, охваченных мероприятиями | Количество публикаций по данной тематике в СМИ (с указанием ссылки на публикацию), копии публикаций прилагаются дополнительно |
| 49 | 2 |





Ссылки http://nsportal.ru/toktarova-tatyana-ivanovna https://edu.tatar.ru/zainsk/poruchikovo/sch/page663169.htm

***Аналитическая справка по реализации системы антикоррупционного воспитания на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности по МБОУ « Поручиковская ООШ»***

Ориентация учащихся на идеалы «справедливости», «честности», «порядочности» в системе нравственного воспитания школьников обеспечивает нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивает профилактику девиантного поведения учащихся в целом.

Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Проведение лекций ,бесед, классных часов по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении, и отказу от коррупционных действий в будущем. Согласно плану работы школы по антикоррупционному воспитанию учащихся на 2016год за 3 квартал прошли следующие мероприятия : ролевая игра « Отказ»,классный час «Вместе против коррупции», беседа  **«**Жить по совести и чести!»

На предметном уровне рассматривались вопросы, раскрывающие политико- правовой, социально-экономический и духовно-нравственный вред коррупции для развития государства, социума, гражданина. В предметном контексте освещались вопросы нормативно-правового обеспечения антикоррупционной деятельности в повседневной жизни. – воспитания ценностных установок и развития способности, необходимой для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Метапредметный уровень актуализирует аспекты становления и развития гражданственности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении право- мерной деятельности: в частности на примере ролевой игры, беседы.

Учащиеся знакомятся с негативными последствиями фактов коррупции.а так же с наказанием за коррупционные деяния, что мотивирует учащихся жить по нормам морали и нравственности.

Зам директора по УВР : А.И.Саляхова